|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано педагогическим советом МБОУ Коловская СОШ**  **Протокол № 1 от 20.08.2013 г.** | **Утверждено**  **Директор МБОУ Коловская СОШ**  **Крагель О.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Приказ № 20 от 30.08.2013 г.** |

**Учебный план основного общего образования**

**НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ**

**Коловская средняя общеобразовательная школа**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Коловская СОШ составлен согласно Федеральному базисному учебному плану, утверждённому Приказом Минобразования России от 09 марта 2004 г. № 1312 и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 20 августа 2008 г. № 241](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html) и [от 30 августа 2010 г. N 889](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m889.html).   
В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г, регистрационный №19993)

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план МБОУ Коловская СОШ соответствует базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

  создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

  обеспечение базового образования для каждого школьника;

   интегративное изучение отдельных дисциплин;

   осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

    содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа МБОУ Коловская средняя общеобразовательная школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели (5-9 классы).

Срок усвоения образовательных программ:основное общее образование– пять лет.

Продолжительность учебного года составляет для 5—9 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 5-9 классов –40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: (в астрономических часах):во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части согласно Федерального базисного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план МБОУ Коловская СОШ на 2013 – 2014 учебный год.

Учебный план включает в себя все обязательные учебные предметы, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «информатика и ИКТ», «история», «обществознание (включая экономику и право)», «география», «природоведение», «физика», «химия», «биология», «искусство (музыка и ИЗО)», «технология», «основы безопасности жизнедеятельности», «физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» изучается с V по IX класс. В V классе на его изучение отводится 3 часа в неделю и 3 часа добавлено на выполнение программы (реализуется программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык»). В VI-VII классах на изучение русского языка отводится 3 часа в неделю и по 2 часа добавлено из школьного компонентана выполнение программы (реализуется программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык»). В VIII классе на изучение отводится 3 часа в неделю. В IXклассе - 2 часа в неделю - это предусмотрено программой.

Учебный предмет «Литература» изучаетсяс V-IX классы. В V классе на его изучение отводится 2 часа (Реализуется программа по литературе В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина,И.С. Збарского, В.П. Полухиной, рассчитанная на 2 часа). СVI-VIII классы на изучение предмета отводится по 2 часа, в IX классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в V - IX классах по 5 часов в неделю, в 5,7,8,9классе добавлено по 1 часу из школьного компонента для проведения ИГЗ.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается с VIII по IX класс. В VIII классе на изучение информатики отводится 1 час в неделю, а в IX - 2 часа из федерального компонента.

Учебный предмет «История» изучается с V по VIIIкласс по 2 часа в неделю. В 5 классе ведётся краеведческий курс «история культуры Алтая» 1 час

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается VI - IXклассах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается с VI класса поIX класс - по 2 часа в неделю. ( В 6 классе реализуется программа начального курса географии А.А. Летягина, И.В. Душиной, В.Б. Пятуниной и др., рассчитанная на 2 часа в неделю). В 6 и 8 классах ведётся краеведческий курс «География Алтайского края» по 1 часу.

Учебный предмет «Физика» изучается в VII - IX классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в VIII - IX классах по 2 часа в неделю. И в дополнение к обязательным часам введены курсы по выбору в 9-ом классе выделено по 1 часу на курсы «Выбор профессии» - 1 час, «Коварные знаки препинания» – 1 час.

Курсы направлены на реализацию интересов, способностей и возможностей личности, формирование новых знаний, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в V классе 2 часа, в 5 классе также ведётся краеведческий курс «Экология Алтайского края», учебный предмет «Биология» вVI классе – 2 часа (реализуется программа В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В. М. Пакуловой) , с VII - IX классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы: «Музыка» изучается в V - VII классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» изучается в V - IX классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в V - VII классах, 1 час в неделю - в VIII классе.

На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю.

На основной ступени общего образования в 8-ом классе вводится для изучения учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На его освоение отведен 1 час в VIII классе за счет федерального компонента, а начиная с 5-го по 9- ый класс этот предмет ведётся интегрировано с уроками физической культуры

Особое значение в школе уделяется формированию у школьников навыков здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, в том числе как участников дорожного движения. Введение систематического обучения детей безопасному поведению на дорогах и воспитание у них навыков такого поведения — это необходимый шаг к предотвращению трагедий. Интегрировано с уроками физической культуры и на классных часах ведётся, ОБЖ и ПДД. Преподавание краеведения ведётся интегрировано с уроками: география, история, литература, изобразительное искусство. В дополнение к обязательным предметам введенные курсы по выбору, за счет часов школьного компонента помогающие школе в реализации интересов, способностей и возможностей личности, формировании новых знаний, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности каждого ребенка. Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации.

Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

**Учебный план основного общего образования на 2012-2013 учебный год.**

**5- 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 6 | 51 | 51 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 22 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 23 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **27** | **29** | **30** | **31** | **30** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** |
| С/К «Выбор профессии» |  |  |  |  | 1 |
| С/К «Коварные знаки препинания» |  |  |  |  | 1 |
| ИГЗ математика | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Экология Алтайского края | 1 |  |  |  |  |
| География Алтайского края |  |  |  | 1 |  |
| История культуры Алтая |  |  | 1 |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

*1.Реализуется программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык», рассчитанная на 5 часов в 6 классе и на 5 часов в 7 классе.*

*2. Реализуется программа начального курса географии А.А. Летягина, И.В.Душиной, В.Б. Пятуниной и др., рассчитанная на 2 часа в неделю*

*3. Реализуется программа В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В. М. Пакуловой рассчитанная на 2 часа в неделю*

**При изучении всех предметов в каждой области используются общеобразовательные программы и учебники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основное общее образование** | | | | |
| **Русский язык** | | | | |
| 1 | Русский язык | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А., Григорян Л. Т., Кулибаба И. И., Ладыженская В. И. | 5 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 2 | Русский язык | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Григорян Л. Т., Кулибаба И. И., | 6 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 3 | Русский язык | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., | 7 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 4 | Русский язык | Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. | 8 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 5 | Русский язык | Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. | 9 | Москва «Просвещение» 2011 |
| **Литература** | | | | |
| 6 | Литература | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., | 5 | Москва «Просвещение» 2009 |
| 7 | Литература | Полухина В. П., Коровина В. И., Журавлев В. П., Коровин В. И./ Под ред. Коровиной В. Я. | 6 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 8 | Литература | Коровина В. Я. | 7 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 9 | Литература | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | 8 | Москва « Просвещение» 2011 |
| 10 | Литература | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. / Под ред. Коровиной В.Я. | 9 | Москва « Просвещение» 2012 |
| **Математика** | | | | |
| 11 | Математика | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков С.А., Шварцбурд С. И. | 5 | Издательство «Мнемозина» Москва 2008 |
| 12 | Математика | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков С.А., Шварцбурд С. И. | 6 | Издательство «Мнемозина» Москва 2008 |
| 13 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. / Под ред. Теляковского С. А. | 7 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 14 | Геометрия | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. | 7-8-9 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 15 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б./ Под ред. Теляковского С. А. | 8 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 16 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А | 9 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 17 | Информатика и ИКТ | С.В.Семакин | 8 | Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. |
|  | Информатика и ИКТ | С.В.Семакин | 9 | Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. |
| **История** | | | | |
| 18 | История древнего мира | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свеницкая И. С. | 5 | Москва «Просвещение» 2006 |
| 19 | История средних веков | Агибалова Е. В., Донской Г. М. | 6 | Москва «Просвещение» 2009 |
| 20 | История России с древнейших времен до конца 16 века | Данилов А.А., Косулина Л. Г. | 6 | Москва «Просвещение» 2009 |
| 21 | Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., | 7 | Москва «Просвещение» 2008 |
| 22 | История России. Конец 16-18 вв. | Данилов А. А., Косулина Л. Г. | 7 | Москва «Просвещение» 2008 |
| 23 | Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913 | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. | 8 | Москва «Просвещение» 2007 |
| 24 | История России. 19 век. | Данилов А. А., Косулина Л. Г. | 8 | Москва «Просвещение» 2008 |
| 25 | Всеобщая история. Новейшая история. | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. | 9 | Москва «Просвещение» 2008 |
| 26 | История России 20-начало 21 вв. | Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. | 9 | Москва «Просвещение» 2011 |
|  | История Культуры Алтая | С.А.Ян | 7 | Барнаул 1996 |
| **Обществознание** | | | | |
| 27 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | 6 | Москва «Просвещение» 2008 |
| 28 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | 7 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 29 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И | 8 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 30 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | 9 | Москва «Просвещение» 2010 |
| **География** | | | | |
| 31 | Начальный курс географии | Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П. | 6 | Москва «Дрофа» 2007 |
|  | География Алтайского края | В.Ревякин | 6,8 | Барнаул, 2006 |
| 32 | География материков и океанов | Коринская В. А.,Душина И. В., Щенев В. А. | 7 | Москва «Дрофа» 2009 |
| 33 | География. Природа России. | Баринова И.И. | 8 | Москва «Дрофа» 2009 |
| 34 | География. Население и хозяйство России. | Дронов В. П., Ром В. Я. | 9 | Москва «Дрофа» 2010 |
| **Физика** | | | | |
| 35 | Физика | С.Громов | 7 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 36 | Физика | С.Громов | 8 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 37 | Физика | С.Громов | 9 | Москва «Просвещение» 2010 |
| **Химия** | | | | |
| 38 | Химия | Габриелян О.С. | 8 | Москва «Дрофа» 2011 |
| 39 | Химия | Габриелян О.С. | 9 | Москва «Дрофа» 2007 |
| **Биология** | | | | |
| 40 | Природоведение. Природа живая и неживая. | Пакулова В. М., Иванова Н. В. | 5 | Москва «Дрофа» 2009 |
| 41 | Биология. Бактерии .Грибы. Растения. | Пасечник В.В. | 6 | Москва «Дрофа» 2008 |
| 42 | Биология. Животные. | Латюшин В. В., Шапкин В.А. | 7 | Москва «Дрофа» 2009 |
| 43 | Биология. Человек. | Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И Н. | 8 | Москва «Дрофа» 2011 |
| 44 | Биология. Введение в общую биологию и экологию. | Каменский А.А., Криксунов Е. А., Пасечник В.В. | 9 | Москва «Дрофа» 2011 |
| **Немецкий язык** | | | | |
| 45 | Немецкий язык | И.Л.Бим | 5 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 46 | Немецкий язык | Бим И. Л., Садомова Л. В., Санникова Л. М. | 6 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 47 | Немецкий язык | Бим И. Л., Садомова Л. В. | 7 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 48 | Немецкий язык. | Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж.Я. | 8 | Москва «Просвещение» 2012 |
|  | Немецкий язык. Шаги 5 | И.Л.Бим | 9 | Москва «Просвещение» 2007 |
| **Музыка** | | | | |
| 49 | Музыка | АлеевВ.В.,Науменко Т. И. | 5 | Москва «Дрофа» 2006 |
| 50 | Музыка | АлеевВ.В.,Науменко Т. И. | 6 | Москва «Дрофа» 2006 |
| 51 | Музыка | АлеевВ.В.,Науменко Т. И. | 7 | Москва «Дрофа» 2006 |
| **Физическая культура** | | | | |
| 52 | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. | 5-7 | Москва «Просвещение» 2006 |
| 53 | Физическая культура | Лях В. И., Зданевич А.А. | 8-9 | Москва «Просвещение» 2006 |
| **Технология** | | | | |
| 54 | Технология. Индустриальные технологии. | Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. | 5 | Москва «Вентана-Граф» 2012 |
| 55 | Технология. Технический труд. | Самородский П.С. | 6 | Москва «Вентана-Граф» 2013 |
| 56 | Технология | Синица Н.В., Табурчак О. В., Кожина О. А., Симоненко В. Д. | 7 | Москва «Вентана-Граф» 2012 |
| 57 | Технология . Обслуживающий труд. | Гончаров Б.А., Елисеев Е. В., Электов А. А., Очинин О.П., Самородский П. С., Симоненко В. Д., Синица Н. В. | 8 | Москва «Вентана-Граф» 2012 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | |
| 58 | Основы безопасности жизнедеятельности | Фролов М. П., Юрьева М. В., Шолох В. П.,Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б. И. | 8 | Москва «Астрель» 2012 |
| **Искусство. Изобразительное искусство** | | | | |
| 59 | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека | Горяева Н.А., Островская О.В. ,/ Под ред. Неменского Б.М. | 5 | Москва «Просвещение» 2006 |
| 60 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М | 6 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 61 | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. | 7 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 62 | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М | 8 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 63 | Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | 9 | Москва «Просвещение» 2011 |