|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано педагогическим советом МБОУ Коловская СОШ**  **Протокол № 1 от 20.08.2013 г.** | **Утверждено**  **Директор МБОУ Коловская СОШ**  **Крагель О.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Приказ № 20 от 30.08 2013 г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ Коловская средняя общеобразовательная школа**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Коловская СОШ составлен согласно Федеральному базисному учебному плану, утверждённому Приказом Минобразования России от 09 марта 2004 г. № 1312 и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 20 августа 2008 г. N 241](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html) и [от 30 августа 2010 г. N 889](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m889.html).   
В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г, регистрационный N19993)

Учебный план МБОУ Коловская СОШ соответствует базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
* обеспечение базового образования для каждого школьника;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.
* подготовка выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

МБОУ Коловская средняя общеобразовательная школа , работает в режиме шестидневной учебной недели (10-11 класса).

Срок усвоения образовательных программ среднего общего образования – два года. Продолжительность учебного года составляет для 10—11 классов – не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: (в астрономических часах): 10- 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части согласно Федеральному базисному плану, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план МБОУ Коловская СОШ на 2013 – 2014 учебный год.

**Особенности образования на III ступени обучения**

**Особенности изучения технологии.**

В 10- 11 классе на изучение технологии по универсальному плану рекомендуется выделять 1 час. 1 час из компонента образовательного учреждения отводится на элективный курс «Черчение» в 10-11 классах

**Особенности изучения биологии.**

«Биология» в 10 и 11 классах, согласно БУПу, изучается по одному часу в неделю, но в нашей школе реализуется программа В.В. Пасечника рассчитанная на 2 часа.

**Особенности изучения обществознания, истории, географии**.

В 10-11 классах на изучение обществознания (включая право) отводится по 2 часа , в 10 и 11 классах вводится элективный курс «Основы правовых знаний» и в 10-11 классах с целью подготовки детей к итоговой аттестации вводится элективный курс «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» в объёме 0,5 часов, на изучение истории отводится по 2 часа и в 10-11 классах вводится один дополнительный час на элективный курс « Спорные вопросы истории», на изучение географии в 10-11 классах отводится по 1часу.

**Особенности изучения русского языка**

В 10 классе на изучение русского языка выделено 2 часа, так как реализуется программа А.В. Власенкова, рассчитанная на 2 часа.. В связи с трудностями, возникающими у учащихся 10-11 класса при изучении русского языка, низким процентом успешности по предмету и необходимостью подготовки выпускников средней школы к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ вводится 1 дополнительный час в 10 и 2 часа в 11 классе на элективный курс «Трудные случаи русской орфографии» из компонента образовательного учреждения.

**Особенности изучения математики**.

В 10-11 классах на изучение математики рекомендуется выделять по 4,5 часа, так как реализуется авторская программа А. Колмогорова и Л.С.Атанасяна

В связи с трудностями, возникающими у учащихся при изучении математики, низким процентом успешности по предмету и необходимостью подготовки выпускников средней школы к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 10-11классе вводится по 2 часа на элективный курс «Решение задач. Подготовка к ЕГЭ по математике» из компонента образовательного учреждения.

**Особенности изучения информатики.**

В 10-11 классах на изучение информатики выделено по одному часу согласно БУП.

**Особенностью изучения физической культуры**

В 10-11 классах физическая культура ведётся по 3 часа в неделю по базисному плану.

**Особенности изучения химии**.

«Химия» изучается в 10-11 классах, по 2 часа в неделю, так как реализуется авторская программа О.С.Габриелян. рассчитанная на 2 часа.

**«МХК»** изучается в10- 11 классах отдельным предметом один час в неделю.

**«ОБЖ»** в 10-11 классах изучается отдельным предметом один час в неделю.

**«Иностранный язык»** изучается три часа в неделю.

**Особенности изучения физики.**

В 10-11 классах на изучение физики рекомендуется выделять по два часа.

**Учебный план среднего общего образования на 2013-2014 учебный год.**

**10-11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю в классах:** | |
| **10** | **11** |
| Русский язык | 21 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4,52 | 4,52 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 23 | 23 |
| Биология | 24 | 24 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **30,5** | **29,5** |
| **Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе** | **6,5** | **7,5** |
| Э/К Решение задач. Подготовка к ЕГЭ. | 2 | 2 |
| Э/К Трудные случаи русской орфографии. | 1 | 2 |
| Э/К Черчение | 1 | 1 |
| Э/к Основы правовых знаний | 1 | 1 |
| Э/К Спорные вопросы истории | 1 | 1 |
| Э/К Обществознание. Подготовка к ЕГЭ | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 –дневной рабочей неделе** | **37** | **37** |

1- реализуется программа А.В. Власенкова, рассчитанная на 2 часа

2-реализуется авторская программа А. Колмогорова рассчитанная на 3 часа и Л.С.Атанасяна рассчитанная на 1,5 часа.

3- реализуется программа В.В. Пасечника рассчитанная на 2 часа.

4- реализуется авторская программа О.С.Габриелян. рассчитанная на 2 часа.

**При изучении всех предметов в каждой области используются общеобразовательные программы и учебники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среднее общее образование** | | | | |
| **Русский язык** | | | | |
| 1 | Русский язык | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | 10-11 | Москва «Просвещение» 2009 г. |
| **Литература** | | | | |
| 2 | Русская литература 19 века | Лебедев Ю. В. | 10 | Москва « Просвещение» 2010 |
| 3 | Русская литература 20 века | В.В.Агеносов | 11 | Москва «Дрофа» 2008 |
| **Математика** | | | | |
| 4 | Алгебра и начала математического анализа | Колмогоров А. Н., Абрамов А. М., Дудницын Ю. П., Ивлев Б. М., Шварцбурд С. И. | 10-11 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 5 | Геометрия | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Кисилева Л. С.,Позняк Э.Г. | 10-11 | Москва «Просвещение» 2007 |
| 6 | Информатика и ИКТ | И.Г.Симакин | 10 | Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. |
| 7 | Информатика и ИКТ | И.Г. Симакин | 11 | Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. |
| **История** | | | | |
| 8 | История России и мира. | Загладин Н. В., Симония Н. А. | 10 | Москва «Русское слово» 2009 |
| 9 | История России и мира. | Загладин Н. В., Симония Н. А. | 11 | Москва «Русское слово» 2007 |
| **Обществознание** | | | | |
| 10 | Обществознание | Боголюбов Л. Н. | 10 | Москва «Просвещение» 2007 |
| 11 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Матвеев А. И. | 11 | Москва «Просвещение» 2010 |
| **География** | | | | |
| 12 | Экономическая и социальная география мира. | Максаковский В.П. | 10 | Москва «Просвещение» 2001 |
| **Физика** | | | | |
| 13 | Физика | Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. | 10 | Москва «Просвещение» 2010 |
|  | Физика | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. | 11 | Москва «Просвещение» 2010 |
| **Химия** | | | | |
| 14 | Химия | Габриелян О.С. | 10 | Москва «Дрофа» 2011 |
| 15 | Химия | Габриелян О.С., Лысова Г. Г. | 11 | Москва «Дрофа» 2006 |
| **Биология** | | | | |
| 16 | Общая биология. | Каменский А.А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. | 10-11 | Москва «Дрофа» 2011 |
| **Немецкий язык** | | | | |
| 17 | Немецкий язык | И.Л.Бим , Л.В.Садомова М.А.Лытаева | 10 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 18 | Немецкий язык. | И.Л.Бим , Л.В.Садомова М.А.Лытаева | 11 | Москва «Просвещение» 2012 |
| **Физическая культура** | | | | |
| 19 | Физическая культура | Лях В.И., Любомирский Л. Е., Мейксон Г.Б. | 10-11 | Москва «Просвещение» 2005 |
| **Технология** | | | | |
| 20 | Технология | Симоненко В. Д. | 10-11 | Москва «Вентана-Граф» 2012 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | |
| 21 | Основы безопасности жизнедеятельности | Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. | 10 | Москва «Астрель» 2012 |
| 22 | Основы безопасности жизнедеятельности | Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. | 11 | Москва «Астрель» 2012 |
| **Мировая художественная культура** | | | | |
| 23 | Мировая художественная культура от истоков до 17 века | Данилова Г.И. | 10 | Москва «Дрофа» 2008 |
| 24 | Мировая художественная культура от 17 века до современности | Данилова Г.И. | 11 | Москва «Дрофа» 2012 |