|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано педагогическим советом МБОУ Коловская СОШ**  **Протокол № 1 от 20.08.2013 г.** | **Утверждено**  **Директор МБОУ Коловская СОШ**  **Крагель О.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Приказ № 20 от 30.08.2013 г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

* Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
* Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ).
* СанПиН. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09. 03. 2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
* Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01. 06. 2001 г. № 22-06-770;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 363 от 06 октября 2009 г. Зарегестрирован Минюст № 17785 от 22. 12. 2009 г.).
* Приказ МОиН РФ № 822 от 23. 12. 2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2010- 2011 год».

*Нормативных документов Министерства образования и науки:*

* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20. 04. 2001).
* Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25. 09. 2000).
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20. 02. 1999).
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19. 11. 1998).
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);

МБОУ Коловская СОШ работает по  **т**радиционной обновлённой **системе**  **начального образования** «Школа России». Образовательная система обеспечена УМК, используемый в данной программе.

Система учебников «Школа России» входит в [Федеральный перечень учебников](http://schoolguide.ru/index.php/zakonacts/9/14.html), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год.  УМК «Школа России» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Коловская средняя общеобразовательная школа, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Учебный план состоит из обязательной части (инвариантной). Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

**Инвариантная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) не осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

-личностное развитие обучающихся;

-формирование универсальных учебных действий обучающихся;

-обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

-развитие творческих способностей обучающихся;

-обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по -применению предметных знаний обучающихся;

- удовлетворение социальных запросов;

Базовый компонент учебного плана представлен следующими предметными областями: филология, математика, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

**Филология**

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

**Математика и информатика**

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

Задачи реализации содержания:

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

**Основы духовно- нравственной культуры народов России**

Задачи реализации содержания:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию

-формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

**Искусство** (музыка и изобразительное искусство)

Задачи реализации содержания:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведении изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

**Технология**

Задачи реализации содержания:

-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

**Физическая культура**

Задачи реализации содержания:

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план представляет собой нормативно-правовую основу для работы школы. В нем отражены основные показатели базисного учебного плана: представлены все образовательные области, выполнены нормативы максимального объема аудиторной нагрузки учащихся, нормативы финансирования (Устав, Образовательная программа)

Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во II -III классах - 34 учебные недели. Учебный предмет «Русский язык» в 1- 3 классах изучается в объеме 5 –и часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю. Увеличение количества часов на изучение предмета «русский язык», «литературное чтение» обусловлено тем, что педагог должен научить осмысленно читать, говорить и писать, дать учащимся доступные их возрасту и пониманию знания о языке и литературе, обогатить речь обучающихся, развить их внимание и интерес к родной культуре, привить любовь к чтению.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II и III классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет включает как элементы естественнонаучного знания об окружающей действительности, природе, обществе, человеке, его безопасном поведении, так и развитие логического мышления, способности к наблюдению за природными и социальными явлениями и процессами, сравнению и их оценке, для формирования и развития важнейших нравственных и эстетических представлений, усвоения общечеловеческих моральных ценностей, изучения природы, истории и культуры.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю с I по III класс. Основными задачами предмета являются формирование элементарной математической грамотности, умения производить основные арифметические действия, обучение сравнению, анализу и обобщению повседневных жизненных ситуаций с помощью несложных математических моделей.

«Искусство» (музыка и ИЗО) представлено такими учебными предметами, как «музыка» и «изобразительное искусство», каждый из которых изучается на протяжении всего срока начального общего образования по 1 часу в неделю.

Учебный  предмет «Технология» изучается в I - III классе изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен одноименным предметом. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Объём учебного времени, отводимого на изучение предмета «Физическая культура», увеличен до 3 часов в неделю из часов федерального компонента. Особое значение в школе уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, в том числе как участников дорожного движения. Введение систематического обучения детей безопасному поведению на дорогах и воспитание у них навыков такого поведения — это необходимый шаг к предотвращению трагедий. Интегрировано с уроками физической культуры и на классных часах ведётся преподавание ОБЖ и ПДД.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, во 2-3 классе по пятибалльной системе оценивания.

**Учебный план начального общего образования на 2013-2014 учебный год.**

**1-3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
|  | *Обязательная часть* |  | | |  |
| Филология | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **15** |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **12** |
| Иностранный язык | **-** | **2** | **2** | **4** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **12** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Итого | | **21** | **23** | **23** | **67** |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **67** |
| Всего к финансированию | | **21** | **23** | **23** | **67** |

**При изучении всех предметов в каждой области используются общеобразовательные программы и учебники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-3 класс** | | | | |
| **Русский язык** | | | | |
| 1 | Русский язык | В.П.Канакина В.Г.Горецкий | 1 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 2 | Русский язык | В.П.Канакина В.Г.Горецкий | 2 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 3 | Русский язык | В.П.Канакина В.Г.Горецкий | 3 | Москва «Просвещение» 2012 |
| **Литературное чтение** | | | | |
| 4 | Азбука | В.Г.Горецкий | 1 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 5 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова | 1 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 6 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова | 2 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 7 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова | 3 | Москва «Просвещение» 2012 |
| **Немецкий язык** | | | | |
| 8 | Немецкий язык | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова | 2 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 9 | Немецкий язык | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова | 3 | Москва «Просвещение» 2012 |
| **Математика** | | | | |
| 10 | Математика | М.И.Моро | 1 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 11 | Математика | М.И.Моро | 2 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 12 | Математика | М.И.Моро | 3 | Москва «Просвещение» 2012 |
| **Окружающий мир** | | | | |
| 13 | Окружающий мир | А.Плешаков | 1 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 14 | Окружающий мир | А.Плешаков | 2 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 15 | Окружающий мир | А.Плешаков | 3 | Москва «Просвещение» 2012 |
| **Изобразительное искусство** | | | | |
| 16 | ИЗО | Неменская Л. | 1 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 17 | ИЗО | Коротеева Е | 2 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 18 | ИЗО | Коротеева Е | 3 | Москва «Просвещение» 2012 |
| **Музыка** | | | | |
| 19 | Музыка | Критская | 1 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 20 | Музыка | Критская | 2 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 21 | Музыка | Критская | 3 | Москва «Просвещение» 2011 |
| **Технология** | | | | |
| 22 | Технология | Н.И.Роговцева | 1 | Москва «Просвещение» 2011 |
| 23 | Технология | Н.И.Роговцева | 2 | Москва «Просвещение» 2012 |
| 24 | Технология | Н.И.Роговцева | 3 | Москва «Просвещение» 2012 |
| **Физическая культура** | | | | |
| 25 | Физкультура | В.И.Лях | 1 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 26 | Физкультура | В.И.Лях | 2 | Москва «Просвещение» 2010 |
| 27 | Физкультура | В.И.Лях | 3 | Москва «Просвещение» 2010 |